

SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH

Wielkanoc tuż, tuż

Cele:

- rozwijanie procesów poznawczych: spostrzegania, uwagi, myślenia,
- poszerzanie zasobu wiadomości na temat środowiska społeczno-przyrodniczego,
- dostarczanie pozytywnych wrażeń płynących z aktywności poznawczej.

Metody pracy:

- słowne – rozmowa kierowana, instrukcja,
- czynnościowe – zadań stawianych do wykonania, ćwiczeń słuchowych,
- stymulacja polisensoryczna,
- gry i zabawy ruchowe.

Formy pracy:

- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- kostka do gry,
- świąteczne ozdoby: czekoladowe lub porcelanowe figurki, pisanki, kwiaty, bazie,
- wycięty z papieru wielkanocny koszyk i jego zawartość (załącznik),
- plansza z tabelami (załącznik),
- miniaturowe jajka – papierowe lub styropianowe,
- olejki zapachowe do pieczenia ciast.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa na rozgrzewkę: Wiosenne porządki

Prowadzący zaprasza dziecko do zabawy w wiosenne porządki – dziecko i prowadzący na zmianę rzucają kostką, wylosowana liczba oczek odpowiada czynności, którą należy naśladować:

1 – mycie okien

2 – zamykanie

3 - wycieranie naczyń

4 – trzepanie dywanów

5 – wieszanie prania

6 – prasowanie

2. Świąteczne dekoracje

Prowadzący umieszcza w sali sześć przedmiotów kojarzących się ze Świątami Wielkanocnymi, np. czekoladowe lub porcelanowe figurki zajaczka, baranka, dekoracyjne pisanki, bazie. Zadaniem dziecka jest je odszukać (w zadaniu można przeciwiczyć rozumienie określeń przestrzennych) i zgromadzić na podłodze, a następnie ułożyć w następującym porządku:

- od najmniejszego do największego,
- od największego do najmniejszego,
- od takiego, który dziecku podoba się najbardziej do tego, który spodobał się mu najmniej.

3. Świąteczna układanka

Dziecko otrzymuje planszę z dwiema tabelami składającymi się z 9 pól oraz miniaturowe jajka. Jego zadaniem jest odtworzenie w dolnej tabeli układu zaprezentowanego u góry – w zależności od możliwości dziecka i ćwiczonych umiejętności możemy zaproponować:

- ułożenie takich samych jajek w dolnej tabeli, jak te zaprezentowane u góry,
- ułożenie tylu jajek w każdym polu, ile wskazuje cyfra wpisana w górnej tabeli,
- ułożenie tylu jajek w każdym polu i w odpowiednim kolorze, ile wskazuje cyfra wpisana w górnej tabeli,
- rozwiązanie działań arytmetycznych wpisanych w górnej tabeli i ułożenie na dole odpowiadającej wynikom ilości jajek.

4. Przygotowujemy świąteczny koszyk

Dziecko otrzymuje wycięty z papieru koszyk i ilustracje przedstawiające jego zawartość (możemy również wyciąć część elementów wspólnie z dzieckiem lub zastąpić ilustrację rzeczywistymi przedmiotami). Prowadzący prosi dziecko, aby zapamiętało podane przez niego produkty i włożyło je do koszyka, np.

- Włóż do koszyka jajko, chleb i szynkę.
- Włóż do koszyka sól, masło i kurczaczka.
- Włóż do koszyka baranka, jajko, bazie i zajaczka.

5. Świąteczne zapachy

Prowadzący prezentuje dziecku olejki zapachowe wykorzystywane w pieczeniu wielkanocnych ciast. Następnie ukrywa odkręconą buteleczkę w sali, dziecko po zapachu próbuje ją odszukać.

6. Podziękowanie za udział w zajęciach i pożegnanie.

