

Scenariusz zajęć dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasie I-III SP

Tygodniowy temat ośrodka: Zaczarowany świat baśni.

Temat dzienny: Baśnie znamy, bo je czytamy.

Data:

Miejsce zajęć: sala zajęć

Czas trwania zajęć: 2 godziny

Klasa: I- III

Liczba dzieci: 3 dziewczynki (2 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i 1 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym)

Cele główne:

- wdrażanie do uważnego słuchania czytanego tekstu
- rozwijanie spostrzegawczości
- doskonalenie sprawności manualnych

Cele szczegółowe – uczeń:

- zna tytuły i bohaterów wybranych baśni
- uważnie słucha czytanego tekstu
- rozwiązuje zagadki słowne
- liczy w zakresie 5
- koloruje obrazek
- interpretuje ruchem treść piosenki
- składa części obrazka w całość
- rozpoznaje przedmioty za pomocą dotyku
- nawleka korale na sznurek
- potrafi współdziałać w zespole
- porządkuje miejsce pracy

Metody pracy:

- oparte na słowie: rozmowa, zagadki, odpowiedzi na pytania
- oparte na obserwacji: pokaz wykonania pracy
- oparte na działaniu praktycznym

Formy pracy:

- praca z grupą
- praca indywidualna dzieci

Środki dydaktyczne:

tekst wiersza „Bajkowa zgadywanka” D. Gellner, baśnie: „Królewna Śnieżka”, „Kopciuszek”, „Czerwony Kapturek”, płyta CD, ilustracje baśni, koperty z puzzlami, kolorowanki, zagadki, koszyk, jabłko, ciastko, koraliki, kredki

Przebieg zajęć

Zajęcia wstępne

1. Powitanie w kole „Wszyscy są, witam was”. (załącznik nr 1)
2. Sprawdzenie obecności:
 - umieszczenie etykiet z imieniem na tablicy obecności,
 - ustalenie nazwy dnia tygodnia, miesiąca; wybór właściwej etykiety ze zbioru; umieszczenie jej na tablicy.
3. Określenie stanu pogody:
 - obserwacja przez okno; swobodne wypowiedzi dzieci na temat pogody; wybór właściwej etykiety ze zbioru; umieszczenie jej na tygodniowym kalendarzu pogody.

Praca poznawcza

4. Nawiązanie do tematu zajęć. Wspólne rozwiązanie zagadek dotyczących znanych baśni – odszukanie odpowiedniej ilustracji. (załącznik nr 2)
5. Odgadywanie postaci z baśni w oparciu o wiersz D. Gellner „Bajkowa zgadywanka”. (załącznik nr 3)
6. „Co Czerwony Kapturek ma w koszyku?” – zagadki dotykowe, np.: jabłko, ciasto, kwiatki.
7. Rozpoznawanie tytułów baśni dla dzieci na podstawie fragmentów czytanych przez nauczyciela – „Królewna Śnieżka”, „Kopciuszek”, „Czerwony Kapturek”.
8. Improwizacja ruchowa do piosenki „My jesteśmy krasnoludki”. (załącznik nr 4)

Ekspresja

9. „Baśniowe puzzle” - dzieci wyjmują z kopert obrazki pocięte na kilka części, dopasowują je do siebie, następnie nakleją na kartkę.
10. „Korale dla królewny” – nawlekanie koralików według wzoru, np. 3 czerwone i 2 białe, przeliczanie koralików w zakresie 5.
11. „Moja ulubiona postać z baśni” - kolorowanie dowolnie wybranego przez dziecko obrazka.

Zajęcia końcowe

12. Sprzątanie po zakończonej pracy.
13. Podsumowanie zajęcia, ocena pracy i aktywności dzieci.

ZAŁĄCZNIKI DO KONSPEKTU ZAJĘĆ

Załącznik nr 1

Wszyscy są, witam was,
Zaczynamy, już czas.
Jestem ja, jesteś ty,
Raz, dwa, trzy.

Załącznik nr 2

Jaka to dziewczynka ma roboty wiele i na pięknym balu gubi pantofelek? (Kopciuszek)
Chociaż kłopoty z wilkiem miała, wyszła z opresji zdrowa i cała? (Czerwony Kapturek)
W chatce krasnoludków mieszka prześliczna królowna... (Królowna Śnieżka)
Jakie imiona mają braciszek i siostrzyczka, którzy w lesie spotykają chatkę zrobioną z pierniczka? (Jaś i Małgosia)

Załącznik nr 3

D. Gellner „Bajkowa zgadywanka”
„Jedzie karetą po świecie, a kto jest w tej karecie?
Przy oknie z lewej strony Kapturek. Jaki? (Czerwony)
Dalej na stercie poduszek malutki Tomcio... (Paluszek)
Spoza wielkiego kosza śmieją się Jaś i... (Małgosia)
Uwaga! Oj, uwaga! To przecież Baba... (Jaga)
Koło lalki i misia stoi Sierotka... (Marysia)
Pomiędzy walizkami Dziewczynka z... (zapalkami)
A tam, gdzie największy tłok, zgrzyta zębami... (smok)
Ciekawe, czy już wiecie, kto ukrył się w karecie?”

Załącznik nr 4

„My jesteśmy krasnoludki”
My jesteśmy krasnoludki,
hopsa sa, hopsa sa!
Pod grzybkami nasze budki,
hopsa sa, hopsa sa!
Jemy mrówki, żabie łapki,

oj tak, tak, oj tak, tak!
A na głowach krasne czapki,
to nasz znak, to nasz znak!
Gdy ktoś zbłądzi to trąbimy:
tru ru ru, tru ru ru!
Gdy kto senny, to uśpimy:
lu lu lu, lu lu lu!
Gdy kto skrzywdzi krasnoludka,
oj joj joj, o joj joj!
To zapłacze niezabudka:
aj jaj jaj, a jaj jaj!

Bibliografia:

- A. Kosińska, A. Polak, D. Żizka. „Uczę metodą ośrodków pracy” WSiP, Warszawa 1999
- „Mój pierwszy śpiewnik: Najpiękniejsze piosenki dla przedszkolaków i uczniów”,
Wydawnictwo Siedmioróg, Wrocław 2012
- J. Stec „Zagadki dla najmłodszych”, MAC Edukacja S.A., Kielce 1996
- J. W. Grimm „Baśnie braci Grimm”, Olimp Media 2010

Opracowała: Beata Pazowska