

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

# ZADANIA NAUCZYCIELA WSPÓŁORGANIZUJĄCEGO PROCES KSZTAŁCENIA

REALIZOWANE W RAMACH POMOCY PSYCHOLOGICZNO-  
PEDAGOGICZNEJ PRZEZ ZSP 6 W SIEDLCACH

# PODSTAWA PRAWNA

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. W sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 Poz. 1578)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 poz. 1280)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583)

# ZADANIA NAUCZYCIELA WSPOMAGAJĄCEGO

- ❖ **prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz wspólnie z innymi nauczycielami , specjalistami realizują zintegrowane działania i zajęcia określone w programie (szczególnie w IPET)**
- ✓ stosowanie zasady stopniowania trudności, dodatkowe objaśnienia materiału,
- ✓ włączanie uczniów do prac grupowych tak, aby mieli w niej swój wkład,
- ✓ aktywizowanie ucznia do jak najpełniejszego udziału w lekcji,
- ✓ wzmacnianie pozytywne, wzbudzenia aktywności i motywacji do nauki,
- ✓ realizowanie wspólnie treści z zakresu programu nauczania, ale różnicowanie: tempa pracy, dostosowywanie realizacji programu do możliwości psychofizycznych ucznia;
- ✓ czuwanie nad realizacją zapisów programu IPET,
- ✓ zapewnienie przyjaznej atmosfery na zajęciach; „klimat emocjonalny, jaki towarzyszy uczniom jest bardzo istotny – dziecko szczęśliwe łatwiej się uczy” – jest to podstawowa idea integracji,

# ZADANIA NAUCZYCIELA WSPOMAGAJĄCEGO

❖ **prowadzą wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami pracę wychowawczą z uczniami niepełnosprawnymi, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym oraz niedostosowanymi społecznie**

✓ Realizacja tego zadania przebiega w formach:

- rozmowy, dyskusje, projekty, konkursy,
- szeroko pojęte wsparcie pedagogiczne uczniów,
- umożliwienia przeżywania sukcesów,
- konstruktywne wyciąganie wniosków z porażek czy niepowodzeń
- integrowanie zespołu klasowego ( udział we wszelkich formach wyjść grupowych, wycieczek, organizacji życia wewnętrznego klasy)
- wypracowanie atmosfery życzliwości i akceptacji uczniów niepełnosprawnych przez uczniów zdrowych,

# ZADANIA NAUCZYCIELA WSPOMAGAJĄCEGO

- § nauczyciel wspomagający pełni również rolę opiekuna i wychowawcy, w ramach której prowadzi pracę wychowawczą z uczniami z niepełnosprawnością oraz omawia – wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami – pojawiające się w jej trakcie problemy wychowawcze
- § nauczyciel wspomagający przyjmuje rolę promotora działań integracyjnych, która polega na wspólnym – z nauczycielem wiodącym – realizowaniu takich działań, które wspierają integrację uczniów danej klasy i całej szkoły (kooperacyjny model nauczania).

# ZADANIA NAUCZYCIELA WSPOMAGAJĄCEGO

❖ **uczestniczą, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli**

✓ To zadanie polega na aktywnym dostosowywaniu procesu kształcenia do potrzeb ucznia:

- kierowanie uwagi ucznia
- monitorowanie poziomu zrozumienia treści
- powtarzanie, objaśnianie poleceń
- aktywizowanie i zachęcanie ucznia do bardziej wytężonej pracy
- stosowanie podpowiedzi, naprowadzanie ucznia na właściwy tok myślenia

# ZADANIA NAUCZYCIELA WSPOMAGAJĄCEGO

- ❖ **udzielają pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom i specjalistom realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym**
- przygotowywanie lub udział w tworzeniu zmodyfikowanych sprawdzianów i karty pracy uwzględniających możliwości psychofizyczne ucznia,
- służą swoją wiedzą fachową nauczycielom przedmiotu w celu optymalizacji podejmowanych działań
- dzięki swoim kwalifikacjom i doświadczeniu mogą wskazać najtrafniejsze i najskuteczniejsze formy wsparcia uczniów korzystających z kształcenia specjalnego

# ZADANIA NAUCZYCIELA WSPOMAGAJĄCEGO

- ❖ **w miarę potrzeb prowadzą inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizycznych uczniów**
- ✓ zajęcia rewalidacyjne- organizuje się dla uczniów z niepełnosprawnością (rozporządzeniu MEN z 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach) w przypadku ucznia z autyzmem oznacza działania mające na celu rozwój umiejętności społecznych, w tym komunikacyjnych. Ich efekty powinny być wykorzystywane podczas wspólnego nauczania, a nauczyciel wiodący powinien być zaznajomiony z programem zajęć rewalidacyjnych
- ✓ zajęcia resocjalizacyjne
- ✓ zajęcia socjoterapeutyczne



# ZADANIA NAUCZYCIELA WSPOMAGAJĄCEGO

- ❖ **Uczestniczą poprzez opinię w procesie wystawiania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustalonej przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne**

USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty  
(Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583)

Art. 44h.

4. W szkole lub oddziale ogólnodostępnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku gdy w szkole lub oddziale jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy - Prawo oświatowe, po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.

# ZADANIA NAUCZYCIELA WSPOMAGAJĄCEGO

- Nauczyciel wspomagający musi podchodzić do ucznia holistycznie, dlatego niezwykle ważna jest współpraca i dobry kontakt z rodzicami ucznia, tak aby wzmacniać podejmowane działania i wspólnie określać priorytety. Sytuacja domowa niejednokrotnie ma duży wpływ na poziom funkcjonowania ucznia w szkole i odwrotnie.
- Kluczową rolą jest niezaburzona komunikacja między nauczycielem wspomagającym- rodzicami- wychowawcą klasy, co zapewni spójność interwencji terapeutycznych.
- Do realizacji swoich zadań oraz monitorowania postępów ucznia, nauczyciel wspomagający może korzystać z konta opiekuna w Librusie.

# ZASADY WSPÓŁPRACY

- Nauczyciel przedmiotu i nauczyciel wspomagający mają te same cele.
- Nauczyciele przedmiotu i wspomagający na początku roku szkolnego ustalają zakres wsparcia na poszczególnych lekcjach i ogólne zasady współpracy.
- Aby nauczanie zaspokajało potrzeby wszystkich uczniów, działania pedagogów muszą być zaplanowane wspólnie. Role obu nauczycieli mogą być wymienne, a ich działania powinny się uzupełniać.
- Przez zindywidualizowany proces nauczania należy rozumieć „... taką pracę nauczyciela, która umożliwi uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości oraz pozwoli na uzyskanie promocji do klasy wyższej”.

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**