

Autor: Urszula Wesół

SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH

Uczę się wykonywać domowe obowiązki

Cel główny:

- utrwalenie umiejętności z zakresu wykonywania domowych obowiązków.

Cele operacyjne – uczeń:

- doskonalą ruchy potrzebne do wykonywania codziennych czynności,
- wie, jakie przedmioty potrzebne są do wykonania obowiązków domowych,
- doskonalą umiejętność działania według planu,
- doskonalą umiejętność działania zgodnie z instrukcją.

Metody:

- aktywnego działania uczniów,
- metoda stacji zadaniowych,
- słowne – instruktaż.

Formy pracy:

- praca w małym zespole/indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- kostka do gry z obrazkami (zadanie nr 1); worek z przedmiotami: szufelką i zmiotką, płynem i ściereczką do czyszczenia, kocem i poduszką, koszulką i spodenkami (zadanie nr 2); cztery stanowiska, np. stoliki/ławki szkolne, na których znajdują się: poduszka i kołdra, rozrzucone ubrania, ściereczka i środek do czyszczenia, rozrzucone papierki, szufelka i zmiotka (zadanie nr 3); ilustracje przedstawiające czynności: ścielenia łóżka, porządkowania ubrań, wycierania stołu i zamiatania oraz ich pomniejszone kopie umieszczone na tabliczce z rzepami (zadanie nr 2,3).

Proponowany przebieg zajęć:

1. Zabawa na rozgrzewkę

Nauczyciel proponuje uczniom zabawę z kostką – uczniowie rzucają kostką i wykonują zadanie ruchowe przyporządkowane określone obrazkowi, naśladujące ruch wykonywany podczas danej czynności:

- mycie okien – wymachy ramionami,

- zamiatanie – zamaszyste ruchy rękami,
- wycieranie stołu – okrężne ruchy rękami,
- ścielenie łóżka – podnoszenie i opuszczanie rąk,
- gotowanie zupy – naśladowanie mieszania w garnku,
- wieszanie prania – otwieranie i zamykanie dłoni.

2. Ćwiczenie: Co do siebie pasuje

Nauczyciel prezentuje uczniom worek z następującymi przedmiotami: szufelka i zmiotka, płyn i ściereczka do czyszczenia, koc i poduszka, koszulka i spodenki. Zadaniem uczniów jest połączenie przedmiotów w pary i umieszczenie ich pod odpowiadającą im ilustracją.

3. Ćwiczenie: Ćwiczymy codzienne czynności

Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy w wykonywanie codziennych czynności. Wręcza uczniom tabliczkę z planem zadań: ścielenia łóżka, układania ubrań, wycierania stołu i zamiatania. Uczniowie wykorzystując tabliczkę kolejno podchodzą do przygotowanych stanowisk i wykonują przewidziane na nich zadania:

- ścielą łóżko – porządkują umieszczone na stole poduszki i kołdrę,
- składają rozrzucone na stole ubrania,
- wycierają stół, wykorzystując płyn i ściereczkę,
- zamiatają rozrzucone na stole papierki, wykorzystując zmiotkę i szufelkę.

4. Zakończenie: Mój ulubiony odpoczynek po pracy

Uczniowie wspólnie z nauczycielem generują pomysły, w jaki sposób można się zrelaksować po wykonanych obowiązkach i wspólnie wybierają jeden z nich, dostępny w sali, np. słuchanie muzyki, oglądanie albumów.

Bibliografia:

A. Borowska-Kociemba, M. Krukowska, *Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*, wyd. Harmonia, Gdańsk 2012

Seria *Pewny start*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2021

Załączniki – opracowanie własne, źródło grafiki: Canva

Załącznik – obrazki do wykonania kostki



Załącznik – ilustracje do zadania 2 i 3



