

Sprawozdanie
z realizacji planu rozwoju zawodowego w okresie stażu
na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego

Zespół Szkolno- Przedszkolny

Paszowice, 3.06. 2024 r.

Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż:

Nazwa szkoły: Zespół Szkolno- Przedszkolny

Opiekun stażu:

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:

Pełniona funkcja: nauczyciel przedszkola

Okres stażu: 01.09.2023r. – 31.05.2024r.

Posiadane kwalifikacje: magister pedagogiki

Studia I stopnia

Kolegium Karkonoskie PWSZ w Jeleniej Górze

Kierunek: Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza i resocjalizacyjna

Studia II stopnia

Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości WSZiP w Wałbrzychu

Studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości WSZiP w Wałbrzychu

Kierunek: Oligofrenopedagogika

Wstęp

Staż na stopień nauczyciela mianowanego rozpoczęłam 01.09.2023 roku, był to czas wielu doświadczeń i zmian. Od 3 lat pracuję w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Paszowicach na stanowisku nauczyciela przedszkola.

Od początku swojej pracy starałam się umiejętnie organizować i doskonalić swój warsztat oraz wykorzystywać nabyte doświadczenie w celu podniesienia jakości pracy własnej i przedszkola. Skonstruowany przeze mnie, we współpracy z opiekunem stażu, plan rozwoju zawodowego był podstawą do podejmowania nowych, efektywnych działań. Starałam się, aby realizacja zadań założonych w planie była zgodna ze specyfiką pracy przedszkola i potrzebami dzieci. Realizacja ta wymagała współpracy, zarówno z rodzicami, nauczycielami, jak również z dyrekcją szkoły.

Okres stażu był dla mnie czasem poświęconym wszechstronnemu rozwojowi osobistemu, poznaniu zarówno swoich możliwości i zdolności, jak i słabszych stron, nad którymi pracowałam. Wdrażałam nowe przedsięwzięcia, uczestniczyłam w pracach zespołów zadaniowych, starałam się uatrakcyjnić przedszkolne życie dzieci, by uzyskać jak najlepsze efekty dydaktyczne i wychowawcze. Potrzeby dzieci zawsze wyznaczały kierunek mojej pracy, a podjęte przeze mnie działania wpłynęły na wzrost jej jakości i przyczyniły się do jeszcze lepszego funkcjonowania przedszkola/szkoły.

W oparciu o wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego przedstawiam wykonanie zadań zawartych w planie rozwoju zawodowego.

§ 7. ust 2. pkt 1

Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust 3 Karty Nauczyciela - uzyskanie pozytywnych efektów w trakcie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją;

Zadania	Formy realizacji	Efekty
1. Poznanie procedury awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego	<ul style="list-style-type: none">• dokonałam wnikliwej analizy przepisów prawa oświatowego regulujących system awansu zawodowego• zapoznałam się z niezbędnymi przepisami prawa oświatowego m.in.: Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2022 poz.1914), Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 1762 ze zm.), Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 poz. 1082 ze zm.), Rozporządzenie MEN z dnia 19 sierpnia 2019 roku w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 poz. 1822).• monitorowałam akty prawne wnoszące poprawki do ustawy dotyczącej awansu zawodowego,• korzystałam z portali internetowych: www.men.gov.pl, www.portaloswiatowy.pl,• wystosowałam wniosek do dyrektora szkoły o rozpoczęcie stażu oraz przedłożenie planu rozwoju zawodowego.	Efekty dla szkoły i ucznia: <ul style="list-style-type: none">• uwzględnienie potrzeb szkoły i uczniów w zakresie planowania zadań,• udoskonalenie pracy poprzez stosowanie nowych metod, działań i innowacji. Efekty dla nauczyciela: <ul style="list-style-type: none">• poznanie procedury awansu,• terminowe złożenie wniosku o rozpoczęcie stażu,• prawidłowe skonstruowanie planu rozwoju zawodowego,• określenie potrzeby warunków i linii dalszego rozwoju zawodowego.

<p>2. Współpraca z opiekunem stażu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zawarcie kontraktu opiekunem stażu we wrześniu 2023r., ustalenie zasad współdziałania oraz oczekiwań obu stron, • z pomocą opiekuna stażu konstruowałam plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego, • systematycznie spotykałyśmy się w celu podsumowania dotychczasowych działań, • obserwowałam i omawiałam następujące zajęcia prowadzone przez opiekuna stażu: 26.10.2023 r. „Meine Familie”- poznanie nazw członków rodziny, 6.11.2023 r. „Farben”- praca z filmem, 03.04.2024 r. „Die Katze tanzt allein”- nauka piosenki i zabawy ruchowe, • przygotowałam wspólnie z opiekunem stażu projekt sprawozdania z realizacji stażu 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymiana doświadczeń między nauczycielami w zakresie metod i form pracy, • współdziałanie grona pedagogicznego przy pracy metodą projektu, • efektywna realizacja podstawy programowej, szerzenie dobrych praktyk. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie różnorodny technik i metod aktywizujących, • pogłębienie umiejętności organizacyjnych, • wymiana doświadczeń i spostrzeżeń na temat pracy pedagogiczno-wychowawczej, • zacieśnienie współpracy z innymi nauczycielami.
<p>3. Pogłębianie swojej wiedzy i umiejętności poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • doskonaliałam swój warsztat pracy, nabywałam wiedze i umiejętności poprzez udział w licznych szkoleniach, webinarach i warsztatach, • wzięłam udział w takich formach doskonalenia zawodowego, jak: <ul style="list-style-type: none"> - 03.09.2023r.- „Sensoplastyka”- Inkubator Inspiracji, - 26.10.2023r.- „Pedagogika zabawy”, GOKA- szkolenia, - 17.11.2023r.- „Zmysłoterapia- rozwój sensoryczny”, GOKA- szkolenia, - 13.01.2024r.- „Matematyka przez zabawę”, GOKA- szkolenia, 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umożliwienie wprowadzenia działań wzbogacających ofertę placówki, • reagowanie na potrzeby dzieci w przedszkolu, • podniesienie jakości pracy przedszkola w drodze wzbogacenia kwalifikacji zawodowych pracowników , • stosowanie metod aktywizujących dzieci, wpływających na efekty pracy

- 25.01.2024r.- „Jak wprowadzić pozytywną dyscyplinę w przedszkolu?”, Ale Frajda- centrum edukacji i animacji,
- 14.02.2024r.- „Emocje- uczucia pomagające przetrwać i rozwijać się”, GOKA- szkolenia,
- 24.02.2024r.- „Uzależnienia dzieci od Internetu i gier komputerowych”, Akademia Librus

- brałam aktywny udział we wszystkich posiedzeniach Rady Pedagogicznej, uczestniczyłam w koleżeńskich zajęciach otwartych,
- korzystałam z następujących prenumerat, czasopism „Bliżej przedszkola”, „Nauczycielka Przedszkola”, przeglądałam grupy poświęcone edukacji takie jak: „Kreatywne Nauczycielki Przedszkola”, „Wychowanie Przedszkolne i Wczesnoszkolne”,
- sięgałam po literaturę fachową oraz dokonywałam wymiany doświadczeń z innymi nauczycielami,
- samodzielnie studiowałam literaturę pedagogiczną, która pozwoliła mi na rozwijanie moich zainteresowań, umiejętności oraz wzbogaciła mój warsztat pracy (wśród nich na szczególną uwagę zasługują: A. Pisula, A. Kołakowski „Sposób na trudne dziecko. Przyjazna terapia behawioralna”, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2021 r..M. Bogdanowicz, D. Okrzesik „Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne”, Wydawnictwo Harmonia, 2016 r.

edukacyjnej.

Efekty dla nauczyciela:

- wzbogacenie własnych kompetencji zawodowych,
- zdobycie nowych umiejętności, wspierających pracę nauczyciela,
- poznanie skutecznych metod pracy z dzieckiem,
- zgromadzenie bazy materiałów edukacyjnych,
- zdobyte wiadomości i umiejętności wzbogaciły moją wiedzę merytoryczną i udoskonalily warsztat pracy, oprócz solidnej podbudowy teoretycznej pomogły mi również w rozwiązywaniu problemów, z którymi spotykam się w codziennej pracy,
- wiedzę zdobytą podczas doskonalenia zawodowego wykorzystywałam w planowaniu i prowadzeniu zajęć,
- poszczególne formy doskonalenia dały mi możliwość spotkania z innymi nauczycielami, wymiany doświadczeń, aktualizowania wiadomości dotyczących nauczania oraz nowych pozycji wydawniczych pojawiających się na rynku.

<p>4. Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pełniąc rolę nauczyciela przedszkola dążyłam do włączenia dzieci w życie grupy, przedszkola i szkolne oraz rozwijanie u dzieci pasji, wiedzy i zainteresowań. • organizowałam w tym celu imprezy oraz wydarzenia przedszkolne: <ul style="list-style-type: none"> - 15.09.2023r.- Międzynarodowy Dzień Kropki, - 20.09.2023r.- Dzień Przedszkolaka, - 27.09.2023r.- Powitanie jesieni, - 27.09.2023r.- Dzień ziemniaka, - 29.09.2023r.- Międzynarodowy Dzień Głośnego Czytania, - 29.09.2023r.- Dzień Chłopca, - 09.10.2023r.- Światowy Dzień Poczty, - 13.10.2023r.- Dzień Edukacji Narodowej, - 18.10.2023r.- Dzień tosta, - 20.10.2023r.- Dzień pizamy, - 27.10.2023r.- Dzień makaronu, - 31.10.2023r.- Dzień dyni, - 6.11.2023r.- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek, - 24.11.2023r.- Dzień Pluszowego Misia, - 30.11.2023r.- Andrzejki, - 13.10.2024r.- Bal Karnawałowy, - 09.02.2024r.- Dzień Babci i Dziadka, - 27.02.2024r.- Dzień Dinozaura, - 01.03.2024r.- Dzień Przytulania Bibliotekarza- wyjście do Biblioteki Gminnej - 21.03.2024r.- Powitanie Wiosny - 14.12.2021 r.- Wyjazd do Kina za Rogiem „Ziemowit” na film i warsztaty świąteczne, 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja w ciekawej formie zadań z planu pracy i programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, • efektywna praca zespołowa nauczycieli przedszkola, budowanie i podtrzymywanie tradycji przedszkolnych, • umożliwienie dzieciom poszerzanie swojej wiedzy oraz zdobywanie nowych umiejętności. • integracja zespołu przedszkolnego. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zrealizowanie zamierzeń z planu pracy nauczyciela przedszkola, • rozwijanie współpracy z innymi nauczycielami, • umożliwienie dzieciom zdobywania wiedzy i umiejętności oraz aktywizowanie ich do ciekawych zadań.
---	---	---

	<p>- 06.04.2024 r. - "Ogrodnicy Mali i Wielcy" - porządkowanie ogródka przedszkolnego, - 10.05. 2023 r.-, „Królewskie śniadanie”-z okazji Światowego Dnia Zdrowia przygotowanie wspólnie z dziećmi zdrowego śniadania.</p>	
<p>5. Współpraca z rodzicami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • w czasie mojej pracy nawiązałam ścisłą współpracę z domem rodzinnym moich wychowanków, • zachęcałam rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu przedszkola i grupy, • nasze wspólne kontakty przybrały następujące formy: <ul style="list-style-type: none"> - udział w zebraniach, - spotkania okolicznościowe z okazji uroczystości i imprez na terenie klasy i szkoły, -rozmowy indywidualne, konsultacje, - kontakty korespondencyjne i telefoniczne, • wszelkie rozmowy indywidualne z rodzicami dokumentowałam w dzienniku, • w trakcie awansu przygotowałam dla rodziców zajęcia otwarte o tematyce wielkanocnej. 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspomaganie rodziców w procesie wychowania dzieci, • pomoc w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych, • wzbogacanie świadomości pedagogicznej i kompetencji rodziców w dziedzinie wybranych nauk społecznych, • dostarczanie dziecku skutecznej pomocy, • zaangażowanie i efektywna współpraca z przedszkolem. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nawiązanie pozytywnych relacji z rodzicami, • doskonalenie umiejętności komunikacji, wspólnego dialogu oraz prezentacji swojej pracy zawodowej, • systematyczny monitoring zachowania i postępów dziecka oraz na wyjaśnienie i pomoc w przypadku jakichkolwiek problemów, • integrowanie środowiska rodzinnego z przedszkolem,

		<ul style="list-style-type: none"> • poszukiwanie wspólnych rozwiązań i dróg postępowania.
--	--	---

§ 7. ust 2. pkt 2

Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględnienia ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Zadania	Formy realizacji	Efekty
<p>1. Poznanie środowiska dzieci i ich rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznałam środowisko dzieci i ich rodziców, organizowałam zebrania oraz spotkania indywidualne z rodzicami, członkami rodziny oraz pedagogiem szkolnym, wychowawcą oraz szkolnym psychologiem, • obserwowałam uczniów na zajęciach, podczas przerw, na wycieczkach, spacerach, imprezach i uroczystościach przedszkolnych poznając ich możliwości i potrzeby, • rozmowy z wychowankami oraz zdobywanie wspólnych doświadczeń, wytworzenie więzi między nami i zdobycie zaufania, • problemy czy sukcesy występujące w grupie systematycznie omawiałam bezpośrednio z rodzicami, • prowadziłam dokumentację zgodnie z obowiązkami nauczyciela przedszkola, • aktywnie uczestniczyłam w spotkaniach i konsultacjach z nauczycielami i innymi specjalistami dotyczących pracy z dziećmi, dostosowania metod i form pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb dzieci, • przez cały okres stażu współpracowałam z logopedą i pedagogiem szkolnym. 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie przez szkołę pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej adekwatnie do potrzeb rozwojowych dzieci, • pomoc rodzicom w trudnościach wychowawczych i dydaktycznych z dzieckiem, • wspólne zainteresowanie dobrem dzieci zaktywizowało rodziców do pracy na rzecz przedszkola, • poprawa relacji interpersonalnych, integracja grupy. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie etapów rozwoju intelektualnego, poznawczego, społecznego i emocjonalnego dzieci, • prowadzenie dokumentacji dało mi

	<ul style="list-style-type: none"> • prowadziłam zajęcia zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami dzieci, rozwijałam ich uzdolnienia • systematycznie prowadziłam obserwacje dzieci dokonując informacji zwrotnej rodzicom, • zebrałam informacje od rodziców na temat trudnych zachowań uczniów 	<p>umiejętność lepszej organizacji i doskonalenia własnego warsztatu pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • udoskonalenie pracy z dziećmi wymagającymi wsparcia.
<p>2. Prowadzenie zajęć o charakterze profilaktycznym</p>	<p>W ramach lekcji profilaktycznych prowadziłam zajęcia mające na celu</p> <p>- wychowanie prozdrowotne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzałam pogadanki na temat zdrowia psychicznego, fizycznego, bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych, • wzięłam udział w programie edukacyjnym „Cyfrowa podróż z Awatarem”, którego celem było rozwijanie kompetencji cyfrowych u dzieci w wieku przedszkolnym oraz wdrażanie do bezpiecznego korzystania z dostępnych technologii w codziennym życiu. <p>- wychowanie proekologiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzałam wiedzę uczniów o świecie przyrodniczym, kształtowałam kompetencje przyrodnicze, • wspólnie z przedszkolakami brałam udział w corocznej akcji „Sprzątanie Świata”, zorganizowałam konkurs pt.: „Eko- Marzanna” oraz „Ekologiczny pokaz mody”, którego celem było propagowanie recyklingu . <p>- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzekwowałam przestrzeganie zasad obowiązujących w przedszkolu i w grupie, kształtowałam postawy empatii i szacunku, zwracałam uwagę na właściwe zachowanie wobec rodziców, osób starszych, nauczycieli, koleżanek i kolegów. 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie prawidłowego rozwoju ucznia szkoły, przyczynienie się do zachowań pożądaných, • wspieranie dzieci w radzeniu sobie z niwelowaniem zagrożeń rozwojowych, • integracja przedszkolaków, • wdrażanie dzieci do ochrony środowiska naturalnego w najbliższym otoczeniu. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie skutecznych metod z zakresu profilaktyki zdrowotnej, proekologicznej i społecznej, • zdobywanie i wykorzystywanie umiejętności prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowotnej, • przyczynienie się do wzrostu świadomości ekologicznej wśród dzieci i rodziców.
<p>3. Współpraca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpracowałam ze specjalistami zatrudnionymi w szkole – 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p>

<p>ze specjalistami i instytucjami.</p>	<p>pedagogiem, logopedą i innymi nauczycielami w celu wymiany informacji, doświadczeń, wiedzy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • opierałam się na opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną celem rozpoznania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, • ponadto w trakcie trwania stażu nawiązałam współpracę z: <ul style="list-style-type: none"> - Policją (pogadanki), - Radą Rodziców (współorganizowanie imprez przedszkolnych), - Urzędem Gminy („Dzień postaci z bajek”), -Centrum Kulturalno-Bibliotecznym „Dzień Głośnego Czytania, „Dzień bibliotekarza”). 	<ul style="list-style-type: none"> • lepsze efekty kształcenia, wychowania i opieki, • poruszana tematyka uzależnień wpłynęła na chęć przyjęcia przez uczniów zdrowego stylu życia, • integracja kilku instytucji w dążeniu do jednego celu podniosła jakość prowadzonych zajęć, • wymiana doświadczeń między nauczycielami i specjalistami owocuje wieloma sukcesami w pracy zawodowej i przyczynia się do rozwoju placówki. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzbogacenie form oddziaływania na ucznia, • kształtowanie właściwych postaw poprzez przebywanie w różnych miejscach, • stworzenie warunków do aktywnego i atrakcyjnego spędzania czasu wolnego,
<p>4. Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p>Praca w charakterze pedagoga specjalnego w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadziłam zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, • zajęcia prowadziłam zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, dobierając odpowiednie metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, 	<p>Efekty dla szkoły i uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, • podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i

	<ul style="list-style-type: none"> • obserwowałam uczniów w środowisku szkolnym, • udzielałam wsparcia uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, • przeprowadziłam ankietę na temat „Bezpieczeństwa uczniów w szkole” i opracowałam wnioski , • prowadziłam zajęcia na temat tolerancji i akceptacji . 	<p>poprawy ich funkcjonowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły, • podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyczyniłam się do osiągnięcia sukcesu przez uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, • poczucie satysfakcji z rozbudzonej motywacji do nauki swoich uczniów
--	---	--

§7. ust 2. Pkt 3

Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia.

Zadania	Formy realizacji	Efekty
1.Umiejętności wykorzystywania w pracy metod aktywizujących ucznia.	<p>W czasie zajęć bardzo często stosowałam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pedagogika zabawy Klanza- zabawy z chustą animacyjną tj.: „Kogo brakuje?”, „Sztorm”, które doskonale wpływały na integrację grupy, uczyły współdziałania i wyzwalały pozytywne emocje. 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uaktywnienie dzieci do samodzielnego poszukiwania informacji, zaangażowania i inicjatywy na zajęciach,

	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia ruchowe i gimnastyczne - szczególnie wykorzystywałam na zajęciach metodę ruchu rozwijające W. Sherborne, • gry zespołowe –ten sposób dzieci uczyły się współpracy i logicznego myślenia. • odgrywanie ról, scenek (inscenizacja) - odgrywanie ról z własnego życia, w celu pobudzenia wyobraźni często wykorzystywałam rekwizyty, • techniki relaksacyjne – bazując na naturalnej aktywności dzieci stosowałam masaż relaksacyjny: głaskanie, kołysanie, drapanie pomagających odpędzić zmartwienia, napięcia 	<p>nawiązywania bliższych relacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uatrakcyjnienie zajęć motywujących dzieci do pracy, • kształcenie kompetencji kluczowej, jaką jest umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie jakości pracy w drodze stosowania skutecznych metod nauczania i bogatego warsztatu pracy, • uatrakcyjnienie i zniwelowanie monotonii zajęć , skutecznie zaangażowanie dzieci, • podnoszenie efektywności pracy dzieci na zajęciach.
<p>2. Doksztalcanie w zakresie stosowania metod aktywizujących.</p>	<p>W trakcie trwania stażu wzięłam udział:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w kursie dotyczącym metod aktywizujących: „Metody aktywizujące w pracy z dzieckiem”, utrwalając ważne informacje dotyczące metod aktywizujących oraz poznając nowe, wartościowe metody pracy, • na bieżąco wymieniałam swoje doświadczenia z innymi nauczycielami, • obserwowałam stosowanie metod aktywizujących na zajęciach otwartych oraz obserwacji lekcji prowadzonych przez opiekuna stażu. 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywizowanie ucznia poprzez różnorodne formy zabawy i pracy. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszerzanie własnego warsztatu pracy, • analizowanie własnych kompetencji i uzupełnianie wiedzy z zakresu dydaktyki i wychowania.

<p>3.Opracowanie i wdrożenie programu własnego oraz innych działań aktywizujących dzieci.</p>	<p>.Przed opracowywaniem programu własnego zapoznałam się z Procedurą Wprowadzania programu własnego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Paszowicach. W trakcie trwania stażu wspólnie z innymi nauczycielami zaplanowałam, napisałam i wdrożyłam program własny „Sensoplastyczne wariacje”. Głównym celem programu było kształtowanie kreatywności dzieci, rozbudzanie ciekawości i zaangażowania oraz kształcenie umiejętności pracy w grupie. Plan zajęć przebiegał według następującej tematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Kolorowy świat, dywan sensoryczny”, - „Czy da się zrobić śnieg?”, - „Makaronowe robaki”, - „Galaktyka”, - „Piasek sensoryczny”. <p>W czasie realizacji powyższego programu nieocenione okazały się następujące szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Sensoplastyka” oraz „Zmysłoterapia- rozwój sensoryczny”- szkolenia, dzięki którym poznałam nowe metody i pomysły, co pozwoliło mi na prowadzenie kreatywnych zajęć z dziećmi, pozytywnie wspierających ich rozwój. <p>Każde działania wykonane podczas zajęć poddałam ewaluacji.</p> <p>Kolejnym pomysłem, który aktywizował dzieci do działania były warsztaty kulinarne „ Kuchcikowo- pysnie i zdrowo”. Głównym celem warsztatów było zapoznanie dzieci ze zdrowymi właściwościami wybranych warzyw i owoców, nabywanie umiejętności samodzielnego przygotowania posiłków, rozwijanie i doskonalenie zmysłu smaku i zapachu, a także</p>	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie jakości pracy placówki poprzez działania innowacyjne, reagowanie na potrzeby i zainteresowania dzieci, • ujawnianie i wspieranie talentów oraz pasji uczniów • zadowolone dzieci z własnych dokonań i umiejętności wykorzystanych w procesie tworzenia, • duży poziom zaangażowania dzieci w zajęcia <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowanie innowacyjnego warsztatu pracy, oferowanie zajęć wykraczających poza podstawową ofertę placówki, • zaciekawienie dzieci nowym sposobem pracy, • poczucie satysfakcji, że wdrożone działania w ramach innowacji przyniosły pozytywne efekty
--	---	---

	<p>rozpowszechnianiem tradycji kulinarnych. W ramach realizacji dzieci przygotowały:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Sałatka jarzynowa”, - „Szaszłyki owocowe”, - „Ciasteczka i pierniczki”, - „Babeczki dyniowe”, - „Pączki”, - „Pizza”, - „Wiosenne kanapki” <p>Zrealizowane działania w trakcie warsztatów dokumentowałam za pomocą zdjęć i filmików, które samodzielnie montowałam i udostępniałam na Facebooku przedszkolnym. Ewaluacją niniejszej pracy było przeprowadzenie wywiadu.</p>	
--	---	--

§7.ust 2.Pkt 4

Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy.

Zadania	Formy realizacji	Efekty
<p>1.Ocenianie skuteczności własnych działań w zakresie pracy dydaktycznej i wychowawczej.</p>	<p>Systematycznie dokonywałam autorefleksji i analizy własnej pracy poprzez następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizowałam swoje mocne i słabe strony, • dokonywałam ewaluacji zajęć przez uczniów biorących w nich udział, • dokonywałam przemyśleń nad wskazówkami udzielanymi przez opiekuna stażu, 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie jakości pracy placówki. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poddanie refleksji efektów własnej pracy zawodowej, prowadzącej do samodoskonalenia zawodowego, • uświadomienie sobie warunków

	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzałam rozmowy z rodzicami. 	osiągania celów, poznanie swoich mocnych i słabych stron.
2. Diagnoza pracy własnej.	W trakcie trwania stażu dokonywałam systematycznej ewaluacji swoich zajęć poprzez refleksję nad własną pracą pedagogiczną, obserwację, jak wprowadzane przeze mnie metody i formy pracy wpływają na pracę i wyniki uczniów. Wyciągnięte wnioski starałam się wykorzystać do poprawy swojego warsztatu pracy. Dokonywałam także ewaluacji zajęć z dziećmi poprzez indywidualne lub grupowe rozmowy, za pomocą kart lub buziek ewaluacyjnych (czerwone, żółte, zielone) i pytań.	Efekty dla szkoły i ucznia: <ul style="list-style-type: none"> • wzbogacenie zasobu narzędzi ewaluacyjnych. Efekty dla nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> • poszukiwałam nowych rozwiązań w codziennej pracy z uczniami, • efektywniejsza praca, • podniesienie kwalifikacji, • rozwój osobisty.
3. Prowadzenie zajęć w obecności Dyrektora.	W marcu 2024 r. prowadziłam zajęcia pt.: „Zdrowy uśmiech” w obecności Pani Dyrektora. Do obserwowanej lekcji przygotowałam konspekt, uwzględniający strukturę zajęć i odpowiednie metody, formy, zasady pracy Podczas zajęć stosowałam metody aktywizujące, a także korzystałam z technologii informacyjno-komunikacyjnej, co niewątpliwie wpłynęło na atrakcyjność tych zajęć. Po zajęciach odbyłam rozmowę, dotyczącą omówienia przeprowadzonych zajęć.	Efekty dla szkoły i ucznia: <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie jakości pracy placówki. Efekty dla nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pewności, że moje działania przynoszą pozytywne efekty i służą innym wzbogacając nie tylko mój warsztat pracy.
4. Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu.	W trakcie całego stażu prowadziłam następujące zajęcia w obecności opiekuna stażu: - 25.11.2023 r.- „Andrzejkowe wróżby- gry i zabawy”, - 16.12.2023 r.- „Warsztaty świąteczne- pieczemy i ozdabiamy pierniczki”, - 09.02.2024 r.- „Dbamy o zdrowie”. W czasie tych zajęć zaprezentowałam różnorodne metody i formy pracy, wykorzystując wiedzę i umiejętności zdobyte	Efekty dla szkoły i ucznia: <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie jakości pracy placówki. Efekty dla nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> • wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela

	podczas studiów oraz odbytych szkoleń, kursów i warsztatów. Przeprowadzone zajęcia zostały omówione i analizowane pod kątem mocnych i słabych strony mojej pracy.	
--	---	--

§ 7 ust.2. pkt 5

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.

Zadania	Formy realizacji	Efekty
<p>1. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniami.</p>	<p>Moje umiejętności i wiedza, które mogłam przekazać innym, są skutkiem samokształcenia i udziału w warsztatach metodycznych, szkoleniach, konferencjach. Najczęściej doradzałam nauczycielom w sprawie stosowanych przez mnie metod pracy, rozwiązywania problemów wychowawczych i organizacyjnych. Ponadto służyłam pomocą i radami innym nauczycielom współorganizującym proces kształcenia, m.in. w udzielaniu wskazówek dotyczących dokumentacji przedszkolnej lub pomocy w rozwiązywaniu problemów z dziećmi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadziłam lekcje otwarte: <ul style="list-style-type: none"> - 20.02.2024 r.- „Kosmiczna wyprawa”, - 21.03.2024 r.- „Powitanie Wiosny” • w ramach WDN przeprowadziłam radę szkoleniową dla nauczycieli:- 27.09.2023r. „ Sensoplastyka- zabawy stymulujące zmysły”, 14.01.2024r. „Rozwijanie pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym”. 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie jakości pracy placówki, reagowanie na potrzeby i zainteresowania dzieci, • wymiana doświadczeń między nauczycielami. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie zdobytej wiedzy z powodzeniem w planowaniu i prowadzeniu zajęć, • dzielenie się doświadczeniem z innymi nauczycielami, dbanie o poszerzenie naszej współpracy.

	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczyłam w radach szkoleniowych prowadzonych przez innych nauczycieli: - 06.2023r. „Podstawy Arterapii”, - 05.2024r. „Zmysłoterapia” 	
2. Pełnienie funkcji opiekuna praktyki pedagogicznej	<p>Do wszystkich lekcji przygotowałam konspekt. Omawiałam przebieg lekcji otwartych z obecnymi nauczycielami, prosząc o opinie i wymieniając wnioski.</p> <p>W roku szkolnym 2023/2024 pełniłam obowiązki opiekuna praktyki pedagogicznej nauczyciela podnoszącego swoje kwalifikacje na studiach magisterskich na kierunku „Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna”. Studentki obserwowały moje zajęcia, a następnie samodzielnie prowadziły lekcje pod moją baczna opieką. Chętnie wyjaśniałam wszelkie wątpliwości, wskazywałam możliwe rozwiązania problemów. Angażowałam je do różnych zajęć pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych. Chciałam w ten sposób poszerzyć ich umiejętności zawodowe oraz spojrzenie na nauczanie. Nasza współpraca dała mi dużo satysfakcji i zadowolenia z możliwości dzielenia się doświadczeniem w nauczaniu.</p>	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymiana doświadczeń między nauczycielami w zakresie metod i form pracy, • wspomaganie nauczycieli z krótszym stażem, szerzenie dobrych praktyk. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zacieśnienie współpracy z innymi nauczycielami, ustalenie wspólnego sposobu oddziaływania na ucznia, • nabywanie nowych doświadczeń zawodowych jako opiekunka praktyk, • rozwijanie umiejętności organizacyjnych.

§ 7 ust.2. pkt 6

Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki i środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.

Zadania	Formy realizacji	Efekty
<p>1.Rozpoznawanie problemów środowiska uczniów i współczesnych problemów społeczno- cywilizacyjnych.</p>	<p>W prowadzonych działaniach edukacyjno-wychowawczych starałam się dobrze poznać moich wychowanków, obserwowałam ich na zajęciach podczas zabawy a także różnego rodzaju imprez i wycieczek przedszkolnych. Zauważone sytuacje problemowe rozwiązywałam na bieżąco poprzez rozmowy i pogadanki. W rozwiązywaniu problemów współpracowałam z dyrekcją i pedagogiem szkolnym. Wielokrotnie z moimi dziećmi prowadziłam pogadanki na temat akceptacji innych ludzi, wzajemnej pomocy i życzliwości, bezpieczeństwa, agresji, przemocy, kulturalnego zachowania. Aktywnie współpracowałam z rodzicami dzieci poprzez udział w zebraniach, rozmowy indywidualne, kontakt telefoniczny. Na bieżąco monitorowałam funkcjonowanie dzieci w środowisku i informowałam o tym rodziców. Starałam się, aby zajęcia prowadzone przeze mnie były dla dzieci ciekawe i przyjemne; by stały się „odskoczną” od codziennych problemów i innych obowiązków, dlatego dbałam o interesujące metody i formy pracy. Na bieżąco wspólnie z pedagogiem szkolnym, wychowawcą i innymi nauczycielami analizowałam opinie i orzeczenia w celu jak najbardziej skutecznego i pomocnego uczniom dostosowania wymagań do ich indywidualnych potrzeb i</p>	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie środowiska lokalnego, wyzwolenie chęci pracy dla jego rozwoju, • udzielona pomoc ustrzegła ucznia przed ocenami niedostatecznymi z kilku przedmiotów oraz podniosłam jego wiarę we własne możliwości, • inspirowanie uczniów do działań pożądanых. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odczuwanie radości ze wspomagania rozwoju społecznego wychowanków, • doświadczenie satysfakcji z prowadzenia planowej pracy nauczyciela współorganizującego kształcenie, • na bieżąco reagowanie na pojawiające się problemy uczniów.

	<p>możliwości. W okresie stażu systematycznie realizowałam zaplanowane zadania nauczyciela przedszkola.</p>	
<p>2.Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> W czasie stażu organizowałam uczestnictwo uczniów w akcjach społecznych na rzecz innych ludzi. Byłam koordynatorem następujących akcji: <ul style="list-style-type: none"> - 2023r.- akcja charytatywna „Obudź w sobie anioła” - zbiórka pieniędzy na dzieci z oddziałów onkologicznych - zbiórka karmy dla zwierząt z TOZ Jawor - 2023r. Dzień życzliwości i pozdrowień - 31.10.2023r.- współpraca z DOM Dzieciom Placówka Opiekuńczo- Wychowawcza -19.03.2024 r. – akcja w przedszkolu „Przylapani na noszeniu kolorowych skarpet”, -30.03.2024 r.- kartki wielkanocne i upominki dla podopiecznych z DPS -31.03.2024 r.- zajęcia edukacyjne dotyczące” Światowego Dnia Świadomości Autyzmu”, 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozbudzanie motywacji do podejmowania działań na rzecz lokalnych mieszkańców, kształtowanie właściwych emocji, postaw i zachowań wobec drugiego człowieka i jego potrzeb, <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> poczucie satysfakcji z wypełniania funkcji wychowawczej szkoły, zdobycie doświadczenia jako wolontariusz, odczuwanie radości z niesienia pomocy innym.
<p>3.Przekazywanie dziedzictwa kulturowego oraz kształcenie obywatelskich i patriotycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> zachęcałam dzieci do udziału w apelach związanych ze świętami narodowymi oraz wspólnie z moimi przedszkolakami współuczestniczyłam w happeningu z okazji Święta Odzyskania przez Polskę Niepodległości, corocznej akcji organizowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej „Szkola do hymnu” oraz apelu z okazji Świąt Majowych. w trakcie stażu przygotowywałam gazetki ścienne związanymi z świętami okolicznościowymi. Zorganizowałam konkurs plastyczny „Polskie 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, kształtowanie patriotyzmu poprzez poznanie zabytków historii i kultury, obiektów geograficznych i przyrodniczych regionu, <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> realizacja założeń podstawy programowej (wycieczki przedmiotowe),

	<p>Symbole Narodowe” oraz zachęcałam moich przedszkolaków do udziału w konkursach i akcjach , organizowanych na terenie gminy o tematyce historycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie warunków dla aktywnego wypoczynku, wykorzystania czasu wolnego, • poznanie relacji rówieśniczych w grupie wychowawczej.
--	--	---

§ 7 ust.2 pkt 7

Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi bezpośrednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.

Zadania	Formy realizacji	Efekty
<p>1.Posługiwanie się przepisami prawa oświatowego.</p>	<p>Rozpoczęcie stażu na stopień nauczyciela mianowanego zobligowało mnie do podjęcia czynności związanych z dokładnym poznaniem prawa oświatowego. Była to analiza najważniejszych aktów prawnych, takich jak: Karta Nauczyciela, Ustawa o Systemie Oświaty, Rozporządzenia MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej, Rozporządzenie MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz Rozporządzenie MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznałam się także z najważniejszymi 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • działanie zgodne z przepisami prawa oświatowego, • prowadzenie dokumentacji odpowiadające aktualnym wymogom, • jasno sformułowane zasady postępowania i pracy. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podniesienie jakości pracy placówki poprzez dostosowanie przepisów wewnętrznych do przepisów oświatowych, • poszerzenie swojej wiedzy z zakresu prawa oświatowego i przepisów prawa.

	<p>dokumentami, które określają funkcjonowanie szkoły. Były to: Statut Szkoły, Wewnątrzszkolny System Oceniania, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny, Procedura Organizacji Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>Znajomość prawa i przepisów dało mi pewność i poczucie bezpiecznego postępowania. Pozwoliła na opracowanie planu rozwoju zawodowego oraz niniejszego sprawozdania z jego realizacji. Poznałam źródła, do których sięgam w sytuacjach problemowych. Poznałam zasady funkcjonowania i organizacji szkoły. W celu wzorowego pełnienia obowiązków nauczyciela szczegółowo zapoznałam się z różnymi regulaminami szkolnymi. Skrupulatnie i systematycznie uzupełniałam dokumentację szkolną. Modyfikowałam i tworzyłam plany pracy. Brałam udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, uczestniczyłam w modyfikacji dokumentów szkolnych i realizacji zadań szkoły wynikających z przepisów prawa. Zgodnie z przepisami prawa i zasadami bezpieczeństwa pełniłam funkcję opiekuna wycieczki. Wiedza praktyczna z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy jest stosowana przeze mnie podczas codziennej pracy na terenie szkoły, a także podczas organizowanych wyjazdów i wycieczek.</p>	
--	--	--

Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w czasie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

Zadania	Formy realizacji	Efekty
<p>1. Wykorzystywanie technologii komputerowej i informatycznej w opracowaniu dokumentacji awansu oraz w pracy pedagogicznej.</p>	<p>W trakcie stażu wykorzystywałam technologię komputerową i informatyczną do następujących celów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskiwania i zgłębiania wiedzy na temat awansu zawodowego przez Internet, - wykorzystania forum internetowych oraz publikacji nauczycielskich dla wymiany doświadczenia, konsultacji, uzyskiwania porad i wskazówek, - redagowania informacji z podjętych przedsięwzięć na stronie przedszkola, - publikacji własnego planu rozwojowego na portalu https://pedagogika-specjalna.edu.pl, - poznawania przepisów prawa oświatowego oraz śledzenia zmian w przepisach prawa za pośrednictwem Internetu. Przy użyciu technik komputerowych opracowywałam różne, niezbędne do pracy narzędzia, a także sporządzałam dokumentację, sprawozdania, protokoły, dyplomy. 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estetyczne opracowanie dokumentów potrzebnych do funkcjonowania szkoły, a także pracy nauczyciela, • - jakościowe i rzeczowe wykorzystanie wielu informacji, ciekawych rozwiązań, interesujących pomysłów innych nauczycieli. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ułatwienie, wzbogacenie i uatrakcyjnienie warsztatu pracy, • pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań.
<p>2. Wykorzystywanie technologii komputerowej i informatycznej podczas prowadzenia zajęć oraz podczas przygotowania się do zajęć.</p>	<p>Cała praca związana z opracowywaniem dokumentacji odbywa się na nośniku elektronicznym. Na bieżąco bazowałam na różnorodnych zasobach internetowych przygotowując swój codzienny warsztat pracy. Przez cały okres stażu korzystałam z różnorodnych witryn i portali internetowych, które są dla mnie ważnym źródłem</p>	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podążanie za oczekiwaniami młodych ludzi w kwestii stosowania nowoczesnych technologii, • unowocześnienie, a przez to uatrakcyjnienie pracy na zajęciach

	<p>informacji i inspiracji, oferują również atrakcyjne narzędzia. Założyłam konta na wielu różnych portalach i witrynach, które oferowały dodatkowe atrakcyjne pomoce oraz narzędzia do samodzielnego tworzenia ich, były to na przykład: Canva. Gromadziłam i wykorzystywałam środki audiowizualne, narzędzia, takie jak nośnik USB, płyty CD i DVD .Stały się one nieodzownym i codziennym narzędziem mojej pracy.</p>	<p>szkolnych.</p> <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmodernizowanie i unowocześnienie metody oddziaływania na ucznia, podnoszenie efektywności pracy, • - wzbogacenie technicznego warsztatu pracy, umiejętność korzystania z dostępnych aplikacji ułatwiających komunikację z uczniami i pracę zdalną.
<p>3.Prowadzenie szkolnej strony internetowej oraz Facebooka szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie strony i profilu na portalu społecznościowym • rozpoczęcie współpracy z lokalnymi portalami, celem rozszerzania zasięgu publikowanych treści • zamieszczanie na stronie przedszkola i profilu informacji dla dzieci i rodziców dotyczące spraw bieżących, planowanych akcji, konkursów, ciekawych artykułów oraz relacji i fotorelacji z wydarzeń • prowadzenie pedagogizacji rodziców na szerszą skalę. 	<p>Efekty dla szkoły i ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promocja szkoły w środowisku lokalnym, • prowadzenie strony i profilu na portalu społecznościowym otworzyło ogromne możliwości szybkiego i skutecznego docierania do szerokiego grona odbiorców, • wzrost zainteresowanie naszą placówką • kreowanie pozytywnego wizerunku i opinii o szkole. <p>Efekty dla nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwinięcie umiejętności informacyjno-komunikacyjnych, • poznanie atrakcyjnych narzędzi TIK, • -zdobycie nowych doświadczeń w

		pracy jako administrator na portalu Facebook, <ul style="list-style-type: none"> • poczucie satysfakcji z dobrego postrzegania własnego zakładu pracy w środowisku lokalnym.
--	--	--

Wnioski

W czasie stażu postawiłam sobie wiele nowych celów do realizacji. Zmobilizowało mnie to do intensywnej pracy. W każdym podjętym działaniu starałam się kierować potrzebami rozwojowymi swoich uczniów. Realizacja wymagań utwierdziła mnie w przekonaniu o słuszności podjętych oddziaływań pedagogicznych. Dbałam o profesjonalizm w kontaktach zarówno z dziećmi, jak i z rodzicami. Te działania z pewnością wzbogaciły moich wychowanków i uczniów szkoły o nowe umiejętności, doświadczenia i przeżycia.

Wszystkie zadania ujęte w Planie Rozwoju Zawodowego wykonałam oraz podjęłam się innych dodatkowych zadań wynikających z pojawiających się potrzeb i konieczności. Zaprezentowane efekty pracy wpłynęły na poszerzenie oferty szkoły i podniesienie jakości jej pracy.

Uzyskałam wiele cennych rad od opiekuna stażu, dyrekcji oraz koleżanek i kolegów. Miła atmosfera, w jakiej przyszło mi pracować, sprzyjała realizacji zadań, jakie sobie wyznaczyłam, a tym samym mojemu rozwojowi i podnoszeniu kwalifikacji zawodowych. Swoją przyszłość nadal wiążę z zawodem nauczyciela. Chciałabym w dalszym ciągu podnosić poziom swoich umiejętności, realizować pomysły, towarzyszyć dzieciom w ich edukacyjnej przygodzie i inspirować je do rozwoju.