

# CLIMATE FIGHTERS

## I'M PRIVATE, I CAN FIGHT FOR CLIMATE CHANGE VIA SOCIAL MEDIA



W majowym artykule opowiedzieliśmy o doświadczeniu Erasmus+ zdobytym podczas mobilności w słonecznej Portugalii, gdzie gościliśmy w szkole Agrupamento de Escolas Dr<sup>a</sup> Laura Ayres Quarteira. W tym wydaniu chcemy opisać spotkanie, które odbyło się w Polsce w Zespole Szkół Nr 16 w Białymstoku.

### KIM JESTEŚMY I CO ROBIMY?

Nazywamy siebie "Climate Fighters" - "Bojownicy Klimatyczni", bo wierzymy, że każdy z nas, według swoich możliwości, może być adwokatem na rzecz ochrony klimatu i środowiska. Uczniowie Zespołu Szkół Nr 16 w Białymstoku uczestniczą w projekcie Erasmus+ pt. "I'm Private, I Can Fight for Climate Change via Social Media". Poprzez media społecznościowe każdy z nas może działać na rzecz klimatu. My robimy to we współpracy ze szkołami z Turcji i Portugalii. Głównym celem projektu jest korzystanie z narzędzi TIK, tworzenie publikacji cyfrowych, budowanie narracji na rzecz ochrony klimatu i środowiska. Wspólne działania online i stacjonarne, przyczyniają się do wzrostu świadomości użytkowników mediów społecznościowych, umożliwiają korzystanie z technologii cyfrowych oraz informacyjno-komunikacyjnych w celu przygotowywania relacji i postów do publikacji. Filmy, e-booki, artykuły, plakaty, broszury, plansze, etc. stają się bronią w walce o środowisko i klimat. Współpraca Erasmus+ przebiega w synergii z eTwinning - działaniami online. Mobilności stacjonarne to okazja do współpracy tu i teraz, ramię w ramię. To okazja do podzielenia się własnym doświadczeniem i pomysłami oraz stworzenia wspólnych rezultatów.

### ADWOKACI NA RZECZ OCHRONY KLIMATU

Spotkanie w Zespole Szkół Nr 16 w Białymstoku z nauczycielami z Portugalii i Turcji przebiegało pod hasłem "Adwokaci na rzecz ochrony klimatu". Uczestniczyli w nim także uczniowie, którzy, chętnie wspierają działania ekologiczne. Podczas wspólnych zajęć i warsztatów uczyliśmy się o śladzie węglowym i wodnym oraz sposobach ich minimalizowania. Doszliśmy do wniosku, że zmiana myślenia i codziennych nawyków może być naszym osobistym wkładem w ochronę klimatu i środowiska. Przygotowania do spotkania rozpoczęły się na długo przed wizytą naszych gości. Powstały plansze, pomoce i upominki z materiałów z odzysku: kartonu, drewna, tkanin, sznurka.





# MIĘDZYNARODOWY ZESPÓŁ



Współpracujący i zgrany zespół może efektywnie i kreatywnie walczyć ze zmianami klimatycznymi. Głównie poprzez akcje informacyjne w szkolnych i lokalnych społecznościach. Za pośrednictwem eTwinning, nie tylko się poznajemy, ale też uczymy się o przyrodzie, ekologii, zmianach klimatu, narzędziach i zasobach internetowych, mediach społecznościowych oraz bezpieczeństwie w sieci. Podejmowane działania pozwalają nam lepiej zrozumieć problemy ekologiczne oraz wymienić się doświadczeniami i pomysłami na ich rozwiązanie, na miarę własnych możliwości. W ostatniej części naszego projektu podjęliśmy tematykę redukcji śladu węglowego i wodnego, wierząc, że nasze działania mają sens!

Trzecie stacjonarne spotkanie odbyło się w Polsce, gdzie Zespół Szkół Nr 16 w Białymstoku gościł nauczycieli z Turcji i Portugalii.

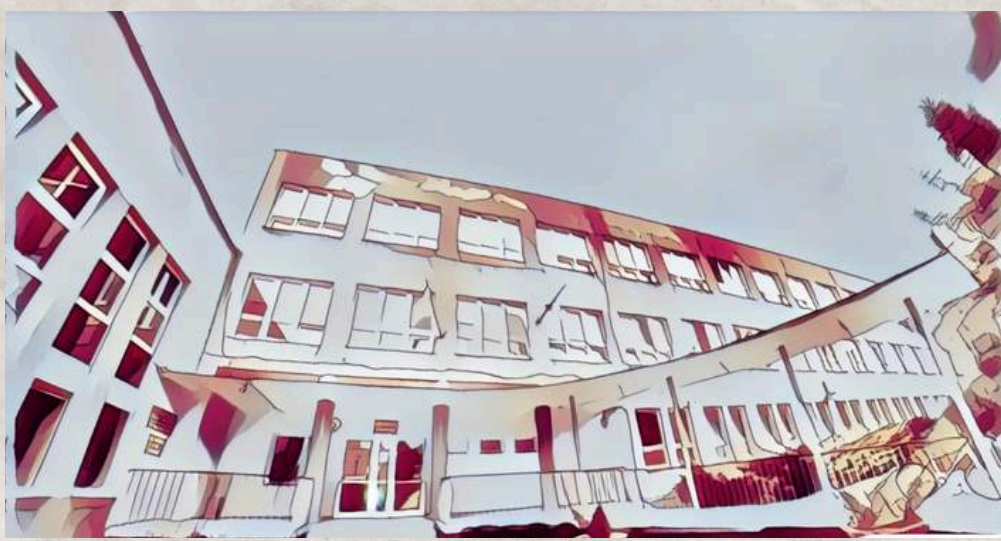
## MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA ERASMUS+ W ZESPOLU SZKÓŁ NR 16 W BIAŁYMSTOKU POLSKA

W czerwcu 2024 uczniowie i nauczyciele szkół partnerskich spotkali się w Białymstoku, by, po raz kolejny, pochylić się nad tematyką zmian klimatycznych oraz sposobami wykorzystania mediów społecznościowych, aby o tym pisać, nagłaszać problem i wspólnie szukać rozwiązań. Polscy gospodarze zaplanowali i zorganizowali program, podczas którego, oprócz nurtujących kwestii ochrony klimatu, uczestnicy mieli szansę na poznawanie się, integrowanie, wspólne zajęcia warsztatowe, poznawanie historii, kultury, tradycji regionu i kraju goszczącego.





# SPOTKANIE W BIAŁYMSTOKU



## SZLAKIEM TATARSKIM - BOHONIKI | ŚLAD WĘGLOWY I WODNY

Czerwiec to, w wielu szkołach, czas wycieczek i poznawania regionu oraz kraju. Tak też było w Zespole Szkół Nr 16 w Białymstoku. Korzystając z okazji, zaprosiliśmy gości, by dołączyli do wyprawy Szlakiem Tatarskim. Podczas wycieczki mogli poznać elementy kultury Podlasia, jego historii i tradycji wielokulturowości. Podlasie i jego bogactwo przyrodnicze stały się świetnym wstępem do integracji i wspólnych zajęć dotyczących klimatu. Skupiliśmy się na poszukiwaniu sposobów minimalizacji śladu węglowego i wodnego. Są to ślady, które pozostawia każdy produkt oraz każde działanie ludzkie. Nie można ich uniknąć, ale można je skutecznie redukować, zmieniając codzienne nawyki i zachowania. Wychodząc z tego założenia, przygotowaliśmy proekologiczny program mobilności, by w praktyce przekonać się, co możemy zrobić, by dbać o klimat i naturę.





# SPOTKANIE W BIAŁYMSTOKU



## “GDZIE NIEBO SPOTYKA SIĘ Z ZIEMIĄ” | WARSZTATY MUZYCZNE Z EKO INSTRUMENTAMI | WOSKOWIKI

Spektakl muzyczno-teatralny o poszukiwaniu szczęścia, pozwolił gospodarzom na pochwalenie się nie tylko umiejętnościami muzycznymi i aktorskimi, lecz także pomysłami powtórnego wykorzystania odpadów do przygotowania scenografii, rekwizytów i kostiumów. Energetyzującym punktem programu był warsztat muzyczny z wykorzystaniem eko-instrumentów. Międzynarodowa grupa musiała skupić się, uważnie wykonywać instrukcje dyrygentki i współpracować, by stać się zespołem i wspólnie wykonać ćwiczone utwory muzyczne. Niezbędne były instrukcje i próby, które pokazały jak ważna jest cierpliwość, współpraca i uważność. Czynne tworzenie muzyki aktywizuje wszystkie partie mózgu i stymuluje powstawanie w nim fal odpowiedzialnych za poczucie spokoju i koncentracji. Sprzyja również kreatywności i budowaniu samodyscypliny.



Muzycznie przeszkoleni i zaprawieni w pracy zespołowej uczestnicy, przeszli do kolejnego punktu programu - woskowijek. Woskowijki to bawełniane kawałki tkaniny, zaimpregnowane woskiem pszczelim z odrobiną olejku jojoba. Można je łatwo przygotować w warunkach domowych lub szkolnych. Świetnie zastępują folię spożywczą i woreczki, które tak bardzo zaśmiecają środowisko, zarówno lądowe, jak i wodne. Woskowijki można wykorzystywać wielokrotnie i odnawiać, gdy się zużyją. Są bezpieczne dla zdrowia człowieka i środowiska naturalnego.





# SPOTKANIE W BIAŁYMSTOKU



## SEZONOWE PRZETWORY I REGIONALNE POTRAWY NIE TYLKO Z PODLASIA | DRUGIE ŻYCIE JEANSU

Regionalne potrawy podlaskie, takie jak babka ziemniaczana, ser koryciński, czy ogórki małosolne są kulinarnym skarbem, cieszącym się ogromną popularnością.

Sezonowe produkty, np. truskawki, czereśnie, porzeczki i ogórki dostarczają świeżych smaków i są kluczowe dla tradycyjnych dań. I jednych i drugich nie mogło zabraknąć na gościnnym stole. Ogórki małosolne, uczestnicy mobilności, mieli okazję przygotować samodzielnie.

Taka letnia przystawka, to wyjątkowy przysmak, który charakteryzuje się krótkim czasem kiszenia i delikatnym smakiem.

Korzystanie z lokalnych i sezonowych produktów może znacząco zmniejszyć ślad węglowy, ponieważ redukuje potrzebę transportu od dostawców. Zmniejszanie śladu węglowego poprzez wybór regionalnych i sezonowych produktów przyczynia się do ochrony środowiska i wspiera lokalnych rolników oraz producentów żywności.

Podążając drogą ku redukcji śladu węglowego i wodnego, goście zostali zaproszeni do upcyklingu jeansu. Jest to materiał, któremu

łatwo nadać drugie życie. Jedną z praktycznych metod jest uszycie etui na klucze. Aby to zrobić, wystarczy wyciąć odpowiedni kawałek materiału, złożyć go w odpowiedni kształt i zszyć brzegi. Można dodać aplikacje, zawieszki lub guziki dla ozdoby. Taki projekt nie tylko daje nową funkcję starym jeansom, ale także jest ekologiczny, zmniejszając ilość odpadów tekstylnych. Ponadto, ręcznie wykonane etui jest unikalne i może służyć jako stylowy dodatek do codziennego użytku.



Ciekawym doświadczeniem była lekcja przyrządzania domowej chałwy, której udzieliła Pani Emine z Turcji. Wystarczyło 5 składników, patelnia i łyżka, by po kilku minutach smakować słodki, przyjemny dla podniebienia turecki przysmak o niepozornym wyglądzie.





# SPOTKANIE W BIAŁYMSTOKU



## ROBOTYKA I KLIMAT | DROGOWSKAZY DZIAŁAŃ

Wykorzystując nowoczesne technologie oraz samodzielnie przygotowane pomoce, uczestnicy i polscy uczniowie zagłębiali się w tematyce zanieczyszczenia mórz i oceanów, bioróżnorodności i jej znaczenia dla naszej planety, sposobów redukcji śladu węglowego i wodnego.

Pomocne były kody QR oraz gry online o zmianach klimatycznych, źródłach czystej wody, oszczędzaniu energii i ochronie środowiska, takie jak: Quizizz, Canva, WordArt, koło fortuny.

Edukacja za pomocą robotyki pozwala na lepsze zrozumienie wpływu zmian klimatycznych na środowisko, pokazując konsekwencje globalnego ocieplenia, topnienia lodowców czy zanieczyszczenia mórz i oceanów. Robotyka nie tylko rozwija umiejętności techniczne, ale także świadomość ekologiczną, inspirując do podejmowania działań na rzecz ochrony naszej planety.



Wszystkie warsztaty i zajęcia realizowanego spotkania Erasmus+ sprowadzały się do poszukiwania drogi, by stawać się adwokatami na rzecz ochrony klimatu i środowiska naturalnego. Podczas zajęć dodatkowych ze stowarzyszeniem TeraSfera - Harmonia Pokoleń uczestnicy wykonali drogowskazy ukazujące sposoby działań i zachowań proekologicznych.





# SPOTKANIE W BIAŁYMSTOKU



## “MIRABELKA I MAGICZNE DRZWI” | KUKIELKI

Mirabelka zaprosiła widzów do niesamowitego świata wyobraźni i magii, wyczarowanego przez grupę teatralną “Kociołek”. Inspirujący scenariusz, błyskotliwa gra aktorów, kreatywna scenografia i kostiumy, dopełnione dobrze dobraną muzyką sprawiły, że razem z Mirabelką przechodziliśmy przez magiczne drzwi, by stawić czoła przygodom. Większość kostiumów oraz elementy scenografii zostały stworzone z materiałów z odzysku.



Kukielki wystąpiły w drugiej części zajęć pozalekcyjnych ze stowarzyszeniem TeraSfera - Harmonia Pokoleń. Przy ich pomocy uczestnicy wcielali się w role ekspertów ekologii. Rozmawiali, jak można dbać o naszą Planetę. Uczestnicy wykonali też kukielki roślinne z porów i liści. Była też miła niespodzianka: grupę odwiedziły bajkowe postaci. Spotkanie obfitowało w dobrą zabawę, humor i wspólne pomysły.





# SPOTKANIE W BIAŁYMSTOKU



## WYWIADY

Prowadzenie wywiadów to niełatwa sztuka. Wymaga umiejętności zadawania trafnych pytań oraz aktywnego słuchania, aby wydobyć istotne informacje od rozmówcy.

Rozmówca natomiast, musi skoncentrować się na pytaniu, by udzielić precyzyjnych odpowiedzi. Zadania takiego podjęli się, zarówno goście, jak i gospodarze, nauczyciele oraz uczniowie. Wspólnie nagrany został materiał przeznaczony do publikacji w mediach społecznościowych. "Bojownicy Klimatyczni" wykorzystują to potężne narzędzie w walce przeciw zmianom klimatu. Social media umożliwiają szybkie rozprzestrzenianie się informacji i mobilizację ludzi na całym świecie. Dzięki kampaniom i spotkaniom takim, jak niniejsze, można zwiększyć świadomość ekologiczną oraz promować proekologiczne działania i inicjatywy. Wywiady z ekspertami i działaczami klimatycznymi publikowane w mediach społecznościowych pomagają edukować społeczeństwo i inspirować do działania na rzecz ochrony środowiska. Jesteśmy przekonani, że i my mamy swój niewielki wkład w tej misji i możemy inspirować innych i być adwokatami dla klimatu! Aby być adwokatem na rzecz ochrony klimatu i środowiska, zaczęliśmy od edukowania na temat ekologii i zmian klimatycznych siebie i innych w naszych społecznościach.

Wdrażamy w szkołach pomysły na eko-działania i eko-akcje. Wspieramy organizacje działające na rzecz ochrony środowiska. Promujemy zrównoważony styl życia, zmniejszając swój ślad węglowy i wodny poprzez oszczędzanie energii, wody, recykling i ograniczanie zużycia plastiku oraz zasobów materialnych. Korzystamy z mediów społecznościowych, aby szerzyć świadomość i mobilizować innych do działań proekologicznych. Pamiętajmy, że Ziemia jest tylko jedna i nie ma innej alternatywy.

**DZIEKUJEMY POLSKIEMU ZESPOŁOWI ZA TO SPOTKANIE!**





# EDYCJA I ZDJĘCIA

Zespół Projektowy

“I am private, I can fight for climate change via social media”

## WIĘCEJ INFORMACJI

[TwinSpace](#)

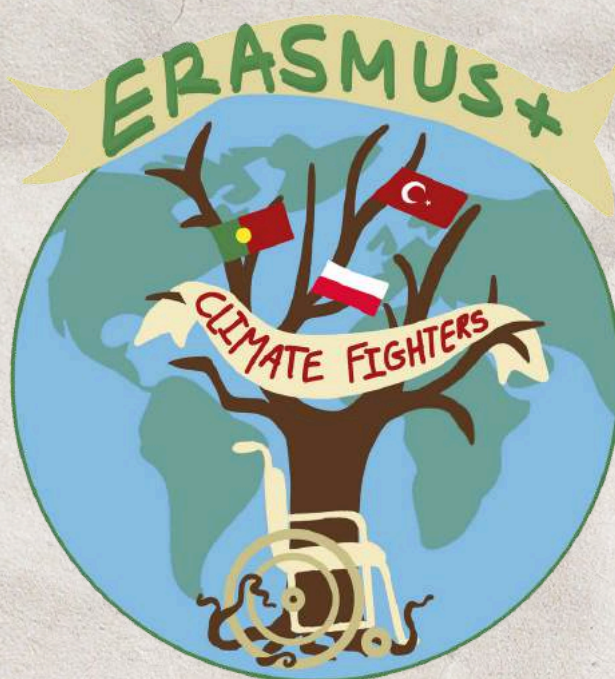
[Instagram](#)

[Facebook](#)

**KONTAKT:**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 16 W BIAŁYMSTOKU**

[sekretariat@zs16.pl](mailto:sekretariat@zs16.pl)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

